



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа»  
Буинского муниципального района Республики Татарстан»**

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 Абдуллина Р.М.  
Протокол №  
от «24» августа 2019 года

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
 Гибадуллина Л.Р.  
«27» августа 2019 года



**Рабочая программа  
по предмету «Основы религиозных  
культур и светской этики»  
для IV класса**

**Разработали: Абдуллина Рина Мунуровна  
Камартдинова Зиля Растямовна**

Рассмотрено и принято на  
заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«26» августа 2019 г.

с. Черки-Гришино  
2019 год

## 1. Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</li> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;</li> <li>- формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;</li> <li>- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</li> <li>- осознание ценности человеческой жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;</li> <li>- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</li> <li>- адекватное использование речевых средств и средств информации для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической, религиозной и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</li> <li>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</li> </ul>

<p>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;</p> <p>- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>	<p>- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</p> <p>- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;</p> <p>- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	<p>-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных и религиозных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;</p> <p>- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</p> <p>- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.</p>
---	--	--

**одержание учебного предмета****Основы мировых религиозных культур**

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Введение в исламскую духовную традицию. Введение в буддийскую духовную традицию. Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

**Основы светской этики**

Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма.

Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства.	1
2	Введение в исламскую духовную традицию.	1
3	Введение в буддийскую духовную традицию.	1
4	Введение в иудейскую духовную традицию.	1
5	Культура и религия. Древнейшие верования.	1
6	Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира.	
7	Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира.	1
8	Священные сооружения.	1
9	Искусство в религиозной культуре.	1
10	Религии России. Религия и мораль.	1
11	Нравственные заповеди в религиях мира.	1
12	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве.	1
13	Календари религий мира. Праздники в религиях мира.	1
14	Семья, семейные ценности.	1
15	Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	1
16	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	1
17	Повторительно-обобщающий урок. Защита творческих проектов.	1
18	Россия – наша Родина.	1
19	Культура и мораль.	1
20	Этика и её значение в жизни человека.	1
21	Праздники как одна из форм исторической памяти.	1
22	Образцы нравственности в культурах разных народов.	1
23	Государство и мораль гражданина.	1
24	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
25	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.	1
26	Что значит быть нравственным в наше время?	1
27	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	1
28	Методика создания морального кодекса в школе.	1
29	Нормы морали. Этикет.	1
30	Образование как нравственная норма.	1
31	Методы нравственного самосовершенствования.	1
32	Любовь и уважение к Отечеству.	1
33	Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.	1
34	Повторительно-обобщающий урок. Защита творческих проектов.	1

